

OBJECTIFS ET ORGANISATION DU TRAVAIL EN SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE.

Objectifs pour la classe de 3^{ème} :

Le programme de la classe de 3^{ème} est centré sur l'Homme, à la fois dans son fonctionnement comme organisme et dans divers aspects de ses interactions avec son milieu et son environnement. Ce programme s'appuie sur les acquis des classes précédentes.

. **les objectifs en terme de savoirs** pour cette année concernent

- l'acquisition de connaissances nécessaires pour expliquer d'une part l'aspect présenté par un individu, d'autre part l'unité de l'espèce et la diversité des êtres humains;
- les moyens grâce auxquels l'organisme se préserve des risques liés à certains éléments de l'environnement ;
- le fonctionnement de l'organisme, l'activité de ses cellules et les échanges avec le milieu.
- la façon dont l'individu réagit aux variations de son environnement ;
- les responsabilités collectives dans les domaines de la santé et de l'environnement.

- **les objectifs de savoir-faire** toujours organisés depuis la classe de 6^{ème} autour de 4 capacités : s'informer, raisonner, communiquer, réaliser (voir grille d'auto-évaluation).

Les activités permettront également de valider des compétences du brevet internet et informatique (B2i).

D'autre part une attention toute particulière sera portée sur les capacités expérimentales : employer des techniques d'observation, utiliser des modes de représentation des sciences (graphiques, tableaux...), adopter une démarche explicative....

les objectifs de savoir être :

Ils visent à former à des attitudes responsables dans les domaines :

- de la santé : attitudes d'hygiène et de prévention appropriées, maîtrise de la procréation, lutte contre les maladies infectieuses...
- de l'environnement : préservation des espèces, gestion des milieux et des ressources, prévention des risques...

L'évaluation :

L'évaluation porte à la fois sur des savoirs et savoir-faire et **sera signée par les parents**.

Des grilles d'évaluation vous permettront de suivre vos progrès.

Les notes obtenues sont affectées de coefficients : 2 pour les évaluations de fin d'apprentissage, 1 pour l'évaluation des capacités expérimentales ou pour un travail réalisé à la maison (exposé, exercice...) ou pour des tests de connaissances.

En cas d'absence l'évaluation sera rattrapée.

Horaire et organisation de l'enseignement :

Les cours de SVT auront lieu en classe entière en semaine (2 heures) . En semaine les cours auront lieu en groupe :


Groupe 1 le deh à h (1 heure). L'ordre des groupes sera inversé après les vacances de février.


En classe :


- | | |
|-----------------|--|
| Je m'investis : | - je suis et je participe en cours ;
- je travaille à la maison (apprendre ses leçons, faire les exercices...) ;
- j'ai mon matériel à chaque cours(cahier, stylos, crayons, règle...) et j'en prend soin. |
| Je respecte : | - le règlement intérieur ;
- mes camarades (bavardages...), le matériel |

Le classeur :

Chaque leçon du classeur de SVT se compose ainsi :

 au début, le plan de la leçon, puis les feuilles de cours et les feuilles de couleur pour les activités (ou photocopié sous pochette plastique) ;

 à la fin de chaque leçon, la fiche des savoirs et savoir-faire puis l'évaluation, à **faire signer** ;

 à la fin du classeur le lexique : les mots-clés et leur définition.

Conseils pour le travail personnel :

Après le cours, je vérifie mon classeur: je relie, je souligne et je vérifie l'orthographe de la dernière leçon, j'écris le plan sur la page d'introduction et les mots-clés ainsi que leur définition dans le lexique (à partir du lexique du livre de SVT ou du dictionnaire).

Avant une séance je lis les activités, le cours, je mémorise le bilan, les mots du lexique. Ensuite je restitue le cours et les définitions, je refais les activités, par écrit. Je fais les exercices ou le travail demandé.

Après une absence, je dois mettre à jour mon classeur le plus rapidement possible. Pour cela, je dois me mettre en contact avec:.....

Bonne réussite !!!

<p>M et Mmeet leur enfant reconnaissent avoir eu l'information sur les objectifs et l'organisation du travail en SVT .</p> <p>Signature des parents : _____ Signature de l'élève : _____</p>	<p>Signature de l'enseignant :</p>
--	------------------------------------

Grille d'auto-évaluation :

Si la compétence est « acquise » mettre (A), si elle est « en cours d'acquisition » mettre (ECA), si elle est « non acquise » mettre (NA)

Savoirs	- Restituer ses connaissances lors des évaluations ou des tests								
S'informer	- Observer à partir de différents support (texte, documents multimédia...)								
Raisonner	- formuler des hypothèses								
	- concevoir une problématique								
	- concevoir un protocole expérimental								
	- interpréter des résultats								
	- formuler une conclusion								
Réaliser	- utiliser des techniques de mesure								
	- suivre un protocole expérimental								
	- utiliser un microscope, une loupe binoculaire								
	- réaliser un dessin d'observation, un schéma, un graphique...								
	- utiliser un logiciel								
Communiquer	- construire un texte scientifique bien présenté, sans faute, avec des phrases complètes								
	- compléter un schéma, un dessin...								
	- savoir utiliser un vocabulaire scientifique approprié, à l'écrit comme à l'oral								
	- présenter à l'oral un travail								
	- participer à la vie de la classe								
	- ranger et coller les documents pour avoir un classeur bien tenu								

